Васильева Майя Александровна

Подписан: Васильева Майя Александровна
DN: CN=Васильева Майя Александровна, SN=Васильева, G=Майя Александровна, E=crr-ds16@mail.ru, ИНН=525404648459, СНИЛС=00109146181, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, T=Заведующий, L=Саров, S=Нижегородская область, C=RU
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.12 18:50:07+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 16»
от 12.04.2023 № 113 – п

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 за 2022 год (по состоянию на 01 января 2023 г.)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (МБДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Заведующий Васильева Майя Александровна
Адрес организации	607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.12.
Телефон, факс	8313095216, 8313095218, 8313095219
Адрес электронной почты	ds16_sar@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя от имени города Сарова осуществляет Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования)
Дата создания	1989г.
Лицензия	Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017г. Регистрационный номер №39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Учреждение создано распоряжением Администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

В 2022 году Учреждение работало в режиме полного дня (12 часов).

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В Учреждении имеется:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 52 № 000876423, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Нижегородской области.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области.

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 52-АД № 084205 от 13.02.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком) 52 АД 084206 от 13.02.2012 г

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-52-01-003520, дата выдачи 11 сентября 2013 г. Срок действия: бессрочно, выдана министерством здравоохранения Нижегородской области. Номенклатура работ и услуг: 1) При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии. 2) При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г. Сарове Нижегородской области», утвержденным постановлением Администрации г. Сарова от 29.11.2019 №3917(с изменениями и дополнениями)в Учреждение принимались дети, постоянно проживающие в городе Сарове, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В Учреждение принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, медицинского заключения, и путевки, выданной Департаментом образования.

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

2. Оценка системы управления Учреждением

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенная на должность распоряжением Администрации г. Сарова от 27.06.2018 № 650-лс.

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления Учреждением Рассматривает вопросы: • анализа качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • направлений методической работы; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников и др.

Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления Учреждением Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Коллегиальный орган управления Учреждением Рассматривает вопросы: • разработки локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; • разработки программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения; • части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; • сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников

Приказом Учреждения на старших воспитателей и старшую медицинскую сестру возложены функции контроля за деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где педагогическая, медицинская и административно-хозяйственные службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль (текущий и тематический) осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, общего собрания работников или Совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт Учреждения, официальную группу в ВКонтакте.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением соответствуют специфике его деятельности, определяют стабильное функционирование Учреждения.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствует развитию их управленческой инициативы.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году были внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества проводилась с использованием Мониторинга качества дошкольного образования, который призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в Учреждении.

Мониторинг качества дошкольного образования осуществлялся родителями (законными представителями), педагогами Учреждения по шкалам комплексного мониторинга качества дошкольного образования по 9-ти направлениям:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Шкалы предусматривают 5-уровневую систему оценивания:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов. 1-й уровень (требуется серьёзная работа по повышению качества). 2-й уровень (качество стремится к базовому).

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов. 3-й уровень (базовый уровень – 3 балла). 4-й уровень (хороший уровень – 4 балла). 5-й уровень (превосходное качество – 5 баллов).

Таблица 2.Результаты оценки качества образования Учреждения

Наименование подшкалы	**Среднее значение**
Образовательные ориентиры	3,4
Образовательная программа	3,8
Содержание образовательной деятельности	3,5
Образовательный процесс	3,4
Образовательные условия	3,5
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	0
Взаимодействие с родителями	3,7
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,6
Управление и развитие	2,6
ИТОГО по саду	3,0

Для повышения качества образования в Учреждении созданы и работают творческие группы по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ООП). Старшие воспитатели ежемесячно проводят подгрупповые круглые столы по разбору содержания образовательных ситуаций. Еженедельно старшие воспитатели совместно с воспитателями проводят диагностические срезы по всем видам детской деятельности.

Для развития социализации, инициативности и самостоятельности дошкольников в Учреждении работает творческая группа «Time Choice/Время выбора» создана открытая среда Open Space.

По итогам проведенного мониторинга качества образования в Учреждении составлен план повышения качества дошкольного образования.

В мае 2022 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 146 человек, что составляет 51% от общего числа родителей. Были получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих психологический климат в Учреждении – 96,6%

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством развития ребёнка – 94,5%

доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональной подготовкой педагогов – 66,4%

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством материально-технической и учебно-методической базой детского сада – 80,1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Проведённый мониторинг качества дошкольного образования показал, что в Учреждении, зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования в основном по всем выделенным показателям (кроме показателей «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие», «Содержание образовательной деятельности и «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»).

В целом результаты говорят о стабильной целенаправленной работе над повышением качества образования в Учреждении.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее - СП 3.1/2.4.3598-20), СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648 – 20).СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее - СанПиН 1.2.3685-21).Образовательная деятельность велась в соответствии с утвержденной ООП, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для воспитанников, имеющих заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии, реализовывались соответствующие адаптированные образовательные программы (Адаптированная образовательная программа воспитанников с тяжелыми нарушениями речи).

В Учреждении имелся учебный план, который обеспечивал комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Максимальный объём образовательной нагрузки, продолжительность образовательной деятельности соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В Учреждении по состоянию на 31.12.2022 г. функционировало 13 групп: 3 группы раннего возраста и 10 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение –282 ребёнка (из них 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребёнок-инвалид).

Группы раннего возраста _____62_____детей

Младшие группы _____56_____детей

Средние группы _____45___детей

Старшие группы _____47_____детей

Подготовительные к школе группы __72___детей

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательные ситуации в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между образовательными ситуациями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательных ситуаций является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы воспитательная работа была наиболее эффективной, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3. Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей всего 277	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	253	91,3%
Неполная	24	8,7%
Многонациональные	4	0,1%

Примечание: количество семей, меньше количества детей, т.к. есть семьи, где 2 или 3 детей посещают учреждение

Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	27,8%
Два ребенка	145	52,3%
Три ребенка и более	55	19,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кроме внутренних мероприятий Учреждение использовало события учреждений социума.

Данная работа результативно формировала коммуникативные навыки дошкольников, создавала максимально благоприятные условия для развития способностей, способствовала развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

В 2022 году Учреждение осуществляло дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

социально-педагогическое: «Геометрик», «Мультстудия открывает мир»

физкультурно-спортивное: «Фитнес для дошкольников», «Футбол»

В дополнительном образовании задействовано 85,7 % воспитанников Учреждения в возрасте с 5 до 7 лет.

Одним из условий успешного освоения образовательной программы является охрана и укрепление здоровья детей. Ежемесячно проводились анализ посещаемости и

заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и совещаниях при заведующем с воспитателями, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

Таблица 5. Заболеваемость

Количество детей	Число заболеваний	Заболеваемость на 1000	Пропуск по болезням
282	890	2996	26дней

В 2022 году не зафиксировано ни одного случая детского травматизма и пищевых отравлений.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685– 21.

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья, составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20, СанПиН1.2.3685– 21и ООП.

Режим дня на каждый конкретный возраст составлялся в зависимости от контингента воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году в Учреждении продолжалось соблюдение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Учреждении разработан свой алгоритм двигательной активности детей в течение дня. В соответствии с этим алгоритмом в течение года педагогами проводились

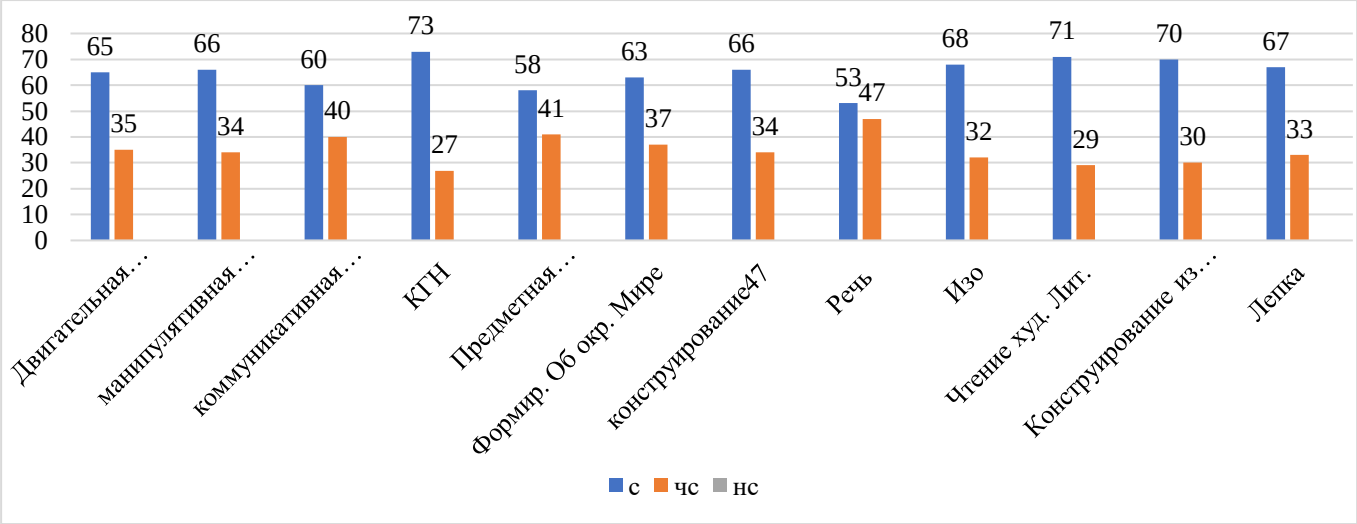
различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастики (утренняя, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз), сухое и влажное растирание тела, босохождение, принятие световоздушных ванн, использование корригирующих дорожек, дни здоровья, физкультурные праздники, досуги.

Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место было отведено самостоятельной двигательной деятельности.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году проводился в соответствии с реализацией ООП и на основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад № 16».

Таблица 6.Сводная диаграмма по группам раннего возраста за 2021-2022 учебный год



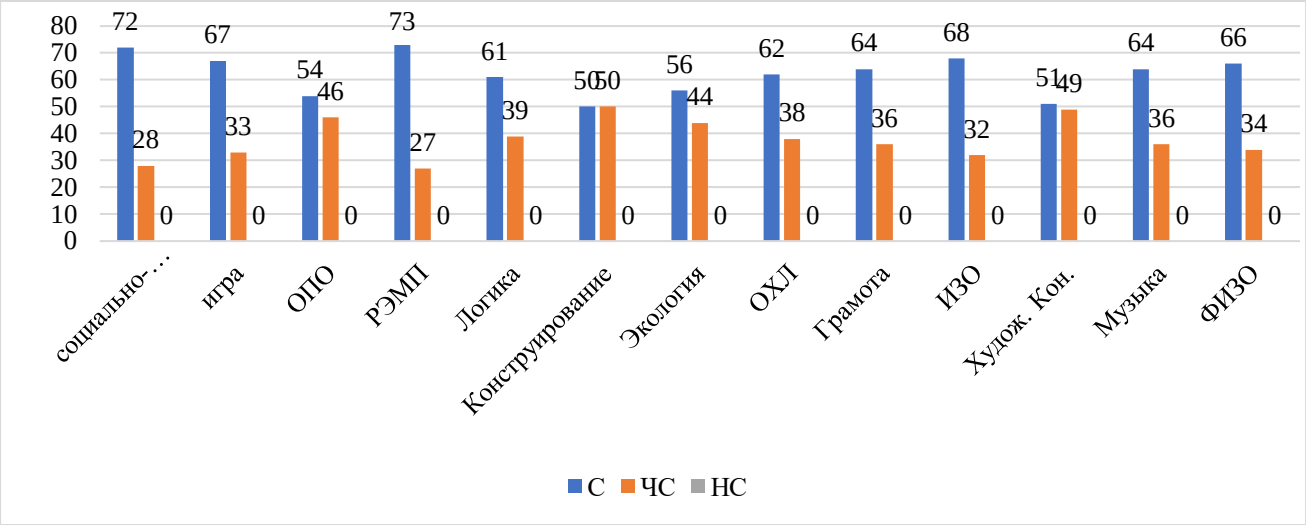
Воспитанники раннего возраста в 2021-2022 учебном году освоили ООП в полном объеме.

Средний показатель сформированного уровня составляет 65%

Средний показатель частично сформированного уровня составляет 35%

Данные показатели подтверждают высокое качество организации образовательного процесса.

Таблица 7.Сводная диаграмма по группам дошкольного возраста за 2021-2022 учебный год



Воспитанники дошкольного возраста Учреждения в 2021-2022 учебном году освоили ООП в полном объеме.

Средний показатель сформированного уровня составляет 62%

Средний показатель частично сформированного уровня составляет 38%

Несмотря на общие высокие показатели, мы видим, что образовательная область «Познавательное развитие» (конструирование, экология, ОПО (ознакомление с пространственными отношениями) показатели ниже, чем по другим видам детской деятельности.

Следовательно, на предстоящий 2022-2023 учебный год педагогический коллектив перед собой ставит единую методическую задачу: совершенствовать образовательный процесс с целью повышения познавательных способностей дошкольников. Для реализации данной задачи будет создана творческая группа.

6. Оценка условий образовательной деятельности

6.1. Оценка кадрового обеспечения

Таблица 8. Распределение кадров по должностям и образованию

№ п/п	Должности	Всего	Высшее образование (педагогическое)		Среднее профессиональное образование (педагогическое)	
1.	Старший воспитатель	2	2	100%	0	0
2.	Воспитатель	23	13	56,5%	8	34,8%
3.	Музыкальный руководитель	1	1	100%	0	0
4.	Педагог-психолог	1	1	100%	0	0

5.	Инструктор по физической культуре	2	2	100%	0	0
6.	Учитель - логопед	1	1	100%	0	0
Итого:		30	20	66,7%	8	26,7%

Примечание: 1 педагог является студентом 5 курса педагогического института, принят на работу в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам», 1 педагог имеет высшее не педагогическое образование, прошел курсы переподготовки.

Таблица9. Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Общее количество педагогических работников	Из них аттестовано		В		П		СЗД	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Воспитатель	23	16	69,6	10	62,5	6	37,5	0	0
2.	Музыкальный руководитель	1	1	100	1	100	0	0	0	0
3	Педагог-психолог	1	1	100	1	100	0	0	0	0
4	Инструктор по физической культуре	2	2	100	1	50	1	50	0	0
5	Старший воспитатель	2	2	100	2	100	0	0	0	0
6	Учитель-логопед	1	1	100	1	100	0	0	0	0
	Итого:	30	23	76,7	16	69,6	7	30,4	0	0

Примечание: 6 педагогов не подлежат аттестации, как вновь принятые на работу. Один педагог аттестуется на первую категорию в марте 2023г.

Таблица 10. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагогические работники	30	7	1	1	4	2	15

Таблица 11. Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года								
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 60
Педагогические работники	6	1	2	5	1	5	7	2	1

Соотношение педагогический работник/воспитанник в Учреждении составляет 1/9,4.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов Учреждения.

Вывод:

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с ООП.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Взаимодействие с Департаментом образования и МБУ «Центр эксплуатационного обслуживания» и другими дошкольными учреждениями и организациями осуществлялось посредством электронной почты ds16_sar@mail.52gov.ru

На протяжении всего года активно работали:

сайт Учреждения https://crr-ds16.edusarov.ru, где была представлена вся работа, которая проводится в Учреждении. Есть возможность посетить виртуальный методический кабинет; страницу ВКонтакте: https://vk.com/club211184654.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.3. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2088кв.м., что составляет 7,4 кв.м. на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет – 435 кв.м.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 13;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

зона Open Space - 1

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

медицинский кабинет – 1

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году Учреждение провело текущий ремонт 13 групп. За счёт гранта конкурса по внедрению бережливых технологий в 10 группах установлены 7 посудомоечных машин.

Проверка подготовки Учреждения к новому 2022-2023 году прошла без замечаний.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 16»
протокол от 12 апреля 2023г. № 7

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	282 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек /2,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек /2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек /2,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/73,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/26,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/26,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/76,7%

1.8.1	Высшая	16 человек/53,3%
1.8.2	Первая	7 человек/23,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/26,7%
1.9.2	Свыше 20 лет	15 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/23,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/96,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	435 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТЫ
на педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад № 16"
протокол от 12 апреля 2023 г. № 7